Č.j. ZŠMŠBUB 001/2026

Základní škola a Mateřská škola Boršice u Blatnice

okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
se sídlem: č. p. 58, 687 63 Boršice u Blatnice | IČO: 29540321

DODATEK č. 1 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU

Zařazení výuky anglického jazyka do 1. ročníku ZŠ

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání; Zdravá modern škola
Číslo jednací	Č.j. ZŠMŠBUB 001/2026
Účinnost dodatku	1. 9. 2026

1. Důvod a předmět změny

Tímto dodatkem se doplňuje Školní vzdělávací program školy o zařazení výuky anglického jazyka do 1. ročníku základní školy. Cílem je podpořit přirozený zájem žáků o cizí jazyk, rozvíjet jejich poslechové a komunikační dovednosti a vytvořit základ pro navazující systematickou výuku.

Zařazení výuky vychází z možností školy a jejího rozhodnutí realizovat počáteční seznamování žáků s anglickým jazykem již v 1. ročníku.

2. Úprava učebního plánu

Vyučovací předmět	Ročník	Týdenní časová dotace
Anglický jazyk	1.	1 vyučovací hodina

Časová dotace bude zapracována do učebního plánu školy v souladu s příslušným RVP ZV a celkovou týdenní hodinovou dotací daného ročníku. Při případném čerpání disponibilní časové dotace škola upraví učební plán tak, aby byly dodrženy závazné limity.

3. Charakteristika předmětu

Anglický jazyk v 1. ročníku je zaměřen na hravé, názorné a přirozené seznamování s cizím jazykem. Výuka probíhá především prostřednictvím poslechu, říkanek, písní, pohybových aktivit, her, obrázků a jednoduchých komunikačních situací. Důraz je kladen na porozumění, pozitivní motivaci, bezpečné prostředí a respektování individuálního tempa žáků. Čtení a psaní v anglickém jazyce nejsou v tomto ročníku prioritou.

4. Učivo / tematické okruhy

• pozdravy a jednoduché zdvořilostní fráze; • představování a otázka na jméno; • pokyny ve třídě; • barvy; • čísla v přiměřeném rozsahu; • školní potřeby; • hračky; • rodina; • části těla; • zvířata; • základní tematická slovní zásoba k Vánocům, narozeninám a dalším blízkým tématům; • jednoduché písně, říkanky a jazykové hry.

5. Očekávané výstupy žáka na konci 1. ročníku

Žák:

- reaguje na vybrané jednoduché pokyny učitele s podporou gest a názoru;
- rozpozná a napodobí zvukovou podobu známých slov a jednoduchých frází;
- použije některé základní pozdravy a zdvořilostní výrazy;
- představí se jednoduchou naučenou frází, případně odpoví na otázku na své jméno;
- pojmenuje nebo ukáže vybrané předměty, barvy, čísla či osoby z probíraných tematických okruhů;
- zapojí se do jednoduché písně, říkanky, hry nebo krátké řízené komunikační situace.

6. Organizace výuky a hodnocení

Výuka je realizována v krátkých, pestrých činnostech odpovídajících věku žáků a jejich adaptačním potřebám. Využívá se frontální, skupinová, párová i individuální práce. Hodnocení je průběžné, motivační a zaměřené zejména na aktivitu, snahu, porozumění a zapojení žáka. V případě potřeby učitel přizpůsobuje náročnost činností individuálním možnostem žáků.

7. Závěrečná ustanovení

Ostatní části Školního vzdělávacího programu zůstávají tímto dodatkem nedotčeny. Dodatek je nedílnou součástí ŠVP a je zveřejněn a archivován spolu s jeho platným zněním.

V Boršicích u Blatnice dne: 1. 9. 2026

Dodatek projednán pedagogickou radou dne: 25. 8. 2026

_____

Mgr. Lucie Cíchová
ředitelka školy